

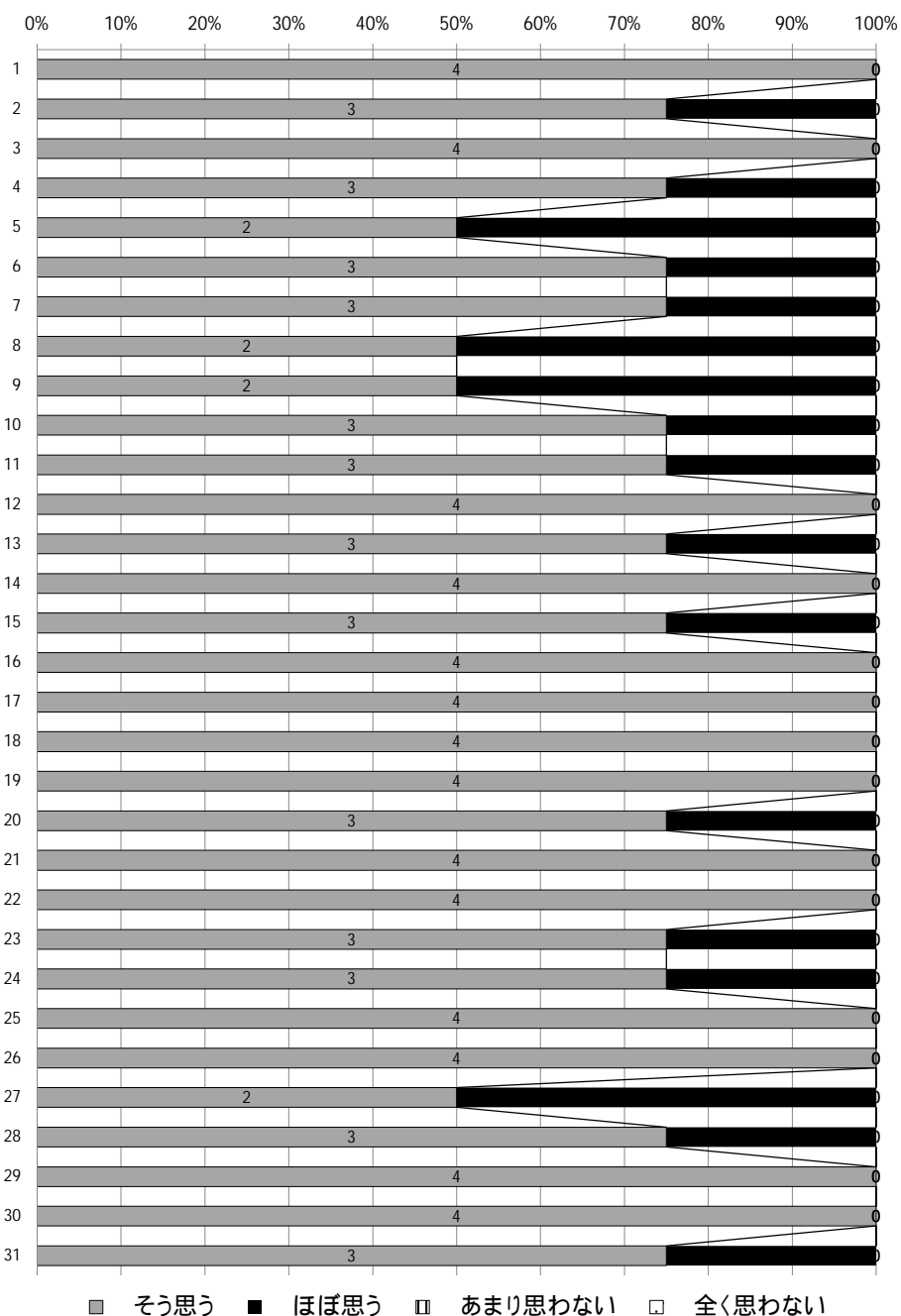
# 令和7年度 学校評価アンケート(学校関係者)

回答数: 4

アンケートレポート

| 問   | 内容                                                                                    | そう思う | ほぼ思う | あまり思わない | 全く思わない |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------|--------|
| 問1  | 生徒・保護者に対して学校の特色及び教区目標や基本方針がわかりやすく説明されている。                                             | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問2  | 学校の教育目標・教育方針は地域・社会のニーズに応じている。                                                         | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問3  | 学校の安全教育(実習・体育・部活動・危険防止等)及び施設設備の安全管理が適切に行われている。                                        | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問4  | 保健相談活動・特別支援教育が適切に行われている。                                                              | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問5  | 校内の清掃活動や校内美化・整備が充分に行われている。                                                            | 2    | 2    | 0       | 0      |
| 問6  | 本校の「危機管理マニュアル」は、活用されている。                                                              | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問7  | 個人を大切に生徒理解に努め、人権尊重の指導が行われている                                                          | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問8  | 生徒のしつけ・身なり指導、遅刻や無断欠席などの勤怠指導が充分に行われている。                                                | 2    | 2    | 0       | 0      |
| 問9  | マナー指導(携帯電話・挨拶、授業態度等)が充分に行われている。                                                       | 2    | 2    | 0       | 0      |
| 問10 | 交通安全に対する指導が充分に行われている。                                                                 | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問11 | 分かりやすい授業の工夫・改善がされている。                                                                 | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問12 | 基礎学力の定着指導や成績不振者に対する補習や個別指導に十分取り組んでいる。                                                 | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問13 | 資格取得や各種検定、コンテスト等に積極的に取り組んでいる。                                                         | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問14 | 生徒の進路ニーズに応じた特色ある教育課程表に取り組んでいる。                                                        | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問15 | Webページや学校案内等で、学校の広報活動に取り組んでいる。                                                        | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問16 | 「スタディーサプリ」を有効活用している。                                                                  | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問17 | 生徒の希望を把握し、進路の早期決定に繋げている。                                                              | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問18 | 進路指導を計画的に行う体制が整備されている。進路指導室利用や資料等の活用の充実がはかられている。                                      | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問19 | 就職・進学対策等の講座が充実している。                                                                   | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問20 | インターンシップ(就業体験)キャリア教育の取組は充分に行われている。                                                    | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問21 | 工科祭・体育祭・学園祭等の学校行事等を通して、学校への帰属意識や生徒の自主性を培っている。                                         | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問22 | ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を構築し、人としての在り方・生き方についての取り組みをしている。                                 | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問23 | 課外活動や部活動の増進・充実に努めている。                                                                 | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問24 | PTA・地域と連携し学校の活性化に取り組んでいる。                                                             | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問25 | 学校の情報が各家庭に充分に発信されている。                                                                 | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問26 | 学校は保護者からの意見を学校運営に生かしている。                                                              | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問27 | いじめに関する職員研修を実施し、学校いじめ防止基本方針をHPに掲載するとともに入学式・各年度の開始時に生徒・保護者等に取り組みや相談窓口を説明している。          | 2    | 2    | 0       | 0      |
| 問28 | いじめ対策委員会を中心となり、学校いじめ防止基本方針に基づく迅速かつ適切な情報共有や組織的な取り組み(アンケート、未然防止、早期発見、初期対応等重大事態態)を行っている。 | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問29 | 職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮した対応となっているか。                                              | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問30 | 教職員は管理職との良好な人間関係の構築ができていますか。                                                          | 4    | 0    | 0       | 0      |
| 問31 | 教職員はワーク・アンド・ライフのバランスがとれているか。                                                          | 3    | 1    | 0       | 0      |
| 問32 | 学校の教育活動について、意見等があれば記入して下さい。                                                           | 0    | 0    | 0       | 0      |

## 学校関係者評価



■ そう思う ■ ほぼ思う □ あまり思わない □ 全く思わない