



1 スクール・ミッション（存在意義・社会的役割）

- ◇ 専門教育を通し、自己の在り方生き方を考え、地域に貢献できるよう主体的に進路を選択する生徒の育成
- ◇ 変化の激しい社会に対応するため、豊かな人間性や社会性を培い、幅広い知識と教養を身につけ、他者と協働して課題解決を図ることのできる生徒の育成。

2 学校の教育方針（スクール・ポリシー）

(1) このような生徒を求めています 入学受け入れに関する方針：アドミッション・ポリシー

- ① 人権尊重の精神を持ち、入学後も明確な目的意識のもと、仲間と協働しながら、粘り強く継続的に学習に取り組むことのできる生徒を募集します。
- ② ものづくり、資格取得、部活動、特別活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。
- ③ 専門分野の就職・進学を積極的に目指し、将来、専門分野を活かして社会で活躍したいという意欲のある生徒を募集します。

(2) このような学びを行います 教育の方針：カリキュラム・ポリシー

- ① 普通教科に加え、専門高校の特色を生かした様々な専門科目を学習します。
 - ☞ 普通教科は社会を生き抜く力、専門教科では社会に貢献できる力を養います。
 - ☞ 職業観や勤労観を育て、専門性を活かした進路に（就職・進学のどちらにも）対応できる教科・科目の必履修科目・選択科目を設定します。
 - ☞ 特に専門科目では、協働的・実践的・体験的に学び、基礎的・基本的な学びを重視しながらも、先端技術もバランスよく学びます。
 - ☞ 充実した施設設備、ICT機器・産業機器を活用し、専門的な講義・実習を行います。
 - ☞ 高度資格にも挑戦できる支援体制を確立します。
- ② 産業界・地域社会・教育センター等と連携し、地域資源を活かした実践的学習を行います。
- ③ キャリア教育を重視し、自己理解・自己啓発・自己実現できる教育を推進します。
- ④ 日頃の学習、資格取得、ものづくり、部活動の両立を強力に支援します（文武両道）

(3) このような力を育てます 卒業までに身につける力：グラデュエーション・ポリシー

- ① 進路を主体的に選択できる態度と能力。
- ② すべての活動で、最後までやりぬく、たくましい実践力と態度、創造性、高い志。
- ③ 基本的な生活習慣が確立し、人間尊重の考えを礎とした心身共に健全で心豊かな人間力。
- ④ グローカル、SDGsの視点を持ち、社会の変化や科学技術の進歩に、主体的に柔軟に対応でき、各分野のスペシャリストとして地域社会の発展に貢献しようとする態度や意欲。
- ⑤ 5s（整理・整頓・清掃・清潔・躰）活動が出来る人間力〔気づきのある人間力〕。
- ⑥ 安全作業、KY（危険予知）能力と技術力・判断力。

☞ 高めていく（ターゲットとなる）資質・能力

倫理観 社会性 主体性 粘り強さ・チャレンジ力 思考力・判断力・表現力 創造力
人間関係形成能力 課題発見・課題解決能力 情報収集・活用能力